

المستوى	السنة أولى	من اعداد	الاساتذة الناجحين مسابقة 2016/الجلقة
النشاط	تربية مدنية	الأستاذ	

مخطط التعليمات لبناء الكفاءة الختامية – الميدان الأول

الكفاءة الشاملة	في نهاية السنة الأولى من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على معرفة الطابع الجمهوري للدولة الجزائرية، والتفاعل الإيجابي مع محيطه على أساس ممارسة الحق وتأدية الواجب
الميدان	الحياة الجماعية
الكفاءة الختامية	يتفاعل بشكل إيجابي في محيطه من خلال تقبله للتنوع الثقافي ونبذه للترقية والميز العنصري

الوضعية المشكلة الانطلاقية الام	بمناسبة اليوم العالمي للتنوع الثقافي الذي يصادف 21 ماي كتب في مجلة المؤسسة : "التنوع الثقافي من القيم الإنسانية الجامعة لكل المثل العليا فهو الراد على كل أشكال التمييز العنصري والقاهر لكل سلوك يستهدف رفض الآخر، وبقدر ما كان التنوع الثقافي قائما بقدر ما كانت خطوات التقدم أكثر" فكيف يكون التنوع الثقافي معزز للوحدة ومتصديا للتمييز بكل أشكاله؟
المدة	

الوضعية التعليمية الجزئية الأولى	مركبة الكفاءة
التنوع الثقافي والتمييز العنصري	يستعرض أمثلة تعكس في مجملها التفرقة والتمييز العنصري مع إصدار حكمه الخاص
المدة	

الوضعية التعليمية الجزئية الثانية	مركبة الكفاءة
الحوار وأهميته	يختار الأداة والمضمون للتعبير عن تقبله للرأي المخالف
المدة	

الوضعية التعليمية الجزئية الثالثة	مركبة الكفاءة
العنف حجة الضعيف	يبدى سلوكا مسؤولا يبرز فيه رفضه للعنف والعدوانية
المدة	

دمج المركبات
المدة

تقويم
المدة